

Кузьмина Г.П .

Педагог- психолог МБОУ СОШ№2

им. А.Асеева и Ю.Голикова

Гиагинского района

Опыт взаимодействия школы с субъектами профилактики.

Одним из важных направлений воспитательной работы школы является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия. Перед коллективом школы стоит сложная задача – попытаться изменить сознание и поведение учащихся «группы риска» через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, то есть обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребёнку педагогическую поддержку. Наше образовательное учреждение, как и многие другие, обладает рядом возможностей для проведения профилактической работы, в частности имеет большое влияние на формирование и развитие личности ребенка. Но положительные результаты профилактической деятельности возможны только в тесном сотрудничестве школы с субъектами профилактики. В рамках реализации вышеназванной задачи в нашей школе налажено тесное взаимодействие с различными субъектами системы профилактики: управление образования, ОВД, КДН, КСЦОН, ЦРБ, отдел опеки и попечительства, прокуратура и судебные органы, центр занятости, детский дом творчества, спортивная школа, дома культуры, кинотеатр, музей. В школе работает социально-психолого-педагогическая служба (СППС). Основной целью службы является социально-психологическое сопровождение, личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в школе. В структуре СППС можно выделить основные направления: психолого-педагогический консилиум, совет профилактики; школьная служба примирения; просвещение детей, родителей и педагогов. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социально-психолого-педагогическая служба руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребёнка, нормативными актами, Федеральными Законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ». Зам директора по ВР, педагог-психолог школы, классные руководители совместно с правоохранительными органами периодически организуют совместные рейды и выезды на квартиры проблемных семей и детей, где проводится индивидуальная профилактическая работа с членами семьи. Инспектор ПДН посещает заседания Совета профилактики школы. Представители ОВД, ГИБДД, прокуратуры, больницы и судебных органов бывают частыми гостями на классных часах, беседах и встречах с учащимися по профилактике правонарушений и социально-значимых заболеваний. Так же сотрудники полиции, представители судебных органов организуют экскурсии в ОВД, народный суд и на судебные заседания для учащихся. Согласно плану работы социально-психолого-педагогической службы в школе регулярно проходят мероприятия по профилактике правонарушений: серия уроков по обществознанию «Знаешь ли ты свои права», «Кто стоит на страже закона», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», «Если бы

я был президентом» и другие. На данные мероприятия составляется конкретный насыщенный план работы и ведётся активная подготовка не только педагогов, но и учащихся школы, конкурс творческих работ на тему «Здоровье – ценность России» (эмблемы, значки, книжки-малышки, юмористические шаржи о вредных привычках, социальные видеоролики и т.д.). Обязательно проводятся классные часы, беседы, встречи с приглашением представителей служб профилактики (ОВД, КДН, ЦРБ, Органы прокуратуры и суда, библиотеки, музея). На данных встречах специалисты могут ответить на все волнующие вопросы детей и подростков. Организуются встречи учащихся с соратниками ОВД. Для учащихся среднего звена предлагается интеллектуальная игра «Я выбираю жизнь!». Для старших классов проводится дискуссия по теме ЗОЖ. В рамках профилактической недели можно провести родительские собрания и родительские встречи по теме «Ответственность родителей за правонарушения ребенка». «Как надо любить детей». Участвуя в различных конкурсах и мероприятиях профилактического характера, учащиеся учатся уважать закон, права других людей. После проведения успешного мероприятия в своей школе, организаторы подводят итоги, награждают победителей конкурсов, активных участников. Задача Службы школьной медиации – сделать так, чтобы максимальное число конфликтов разрешалось восстановительным способом. Восстановительный подход к разрешению конфликтов позволяет избавиться от обиды, ненависти и других негативных переживаний, самостоятельно разрешить ситуацию (возместить ущерб, договориться, извиниться, простить), избежать повторения подобного в будущем.

Задача психолого-педагогического консилиума- оказание помощи в когнитивной сфере.

Таким образом, профилактика правонарушений и социально-значимых заболеваний среди подростков достаточно непростой в психологическом, правовом и организационном отношении процесс. Вся профилактическая работа с детьми должна быть тщательно продуманной и требует от взрослых ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определённых познаний и их постоянного расширения. Из жизненного опыта мы видим, что только в тесном взаимодействии, сотрудничестве школы и служб профилактики возможны положительные результаты в применении как традиционных, так и современных подходов к проблемам среди несовершеннолетних.